

# ESTUDIO DE CASO: PERFIL VICTIMOLÓGICO, COMO PRUEBA PERICIAL

**Aurora Sierra Canto**  
*Universidad Autónoma de Yucatán*  
[aosierra@gmail.com](mailto:aosierra@gmail.com)

**Janet Carolina Negrón Espadas**

## Resumen

El objetivo de la presente investigación es describir la evaluación psicológica realizada en una mujer como prueba pericial en materia de psicología aplicada, con el objetivo de establecer el perfil victimológico, utilizando instrumentos proyectivos y estadísticos con la finalidad de proporcionar información sobre su presunta relación en la comisión de delitos contra la salud. El estudio de caso se considera una investigación cualitativa, denominada estudio de caso de tipo instrumental. La conclusión es que "Raquel" tiene el perfil victimológico de Víctima inocente, víctima ideal o víctima no Participante. Se observa en el perfil de "Raquel" bajo riesgo de comportamiento violento y no presenta trastornos de personalidad ni psicopático.

**Palabras Clave:** Prueba pericial, perfil victimológico, Víctima.

## Abstract

The objective of this research is to describe the psychological evaluation performed on a woman as expert evidence in applied psychology, with the aim of establishing the victimology profile using projective and statistical tools in order to provide information about their alleged relationship in committing crimes against health. The case study is considered a qualitative research, case study called instrumental type. The conclusion is that "Rachel" has victimology Innocent victim profile, perfect victim or victim Participant. It is observed in the profile of "Rachel" low risk of violent behavior and no personality disorders or psychopathic.

**Key words:** Expert evidence, Victimology profile, Victim.

## Estudio de Caso: Perfil Victimológico, como Prueba Pericial

Un peritaje psicológico es una herramienta legal que consiste en valorar y argumentar el estado emocional, la personalidad, motivaciones y posibles conexiones psicológicas para la comisión de un delito o bien para estar involucrado, a nivel de víctima, en el delito.

Estos argumentos son sustentados ante el juez mediante los resultados de pruebas psicométricas, la teoría, ésta última se utiliza con el fin de que explique los resultados de dichas pruebas, y finalmente la entrevista realizada a la persona que se evalúa. De tal manera que sean argumentos sólidos, verídicos y confiables.

Un peritaje psicológico puede ser una herramienta valiosa en juicios penales y civiles, ya que aporta información que ayuda a la toma de decisión de un juez, sobre todo cuando es utilizada con eficiencia.

La eficacia de un peritaje psicológico se logra teniendo un equipo de trabajo comprometido. Con equipo de trabajo me refiero a la o el abogado, la psicóloga y la persona a quien se está representando (actora o demandada).

El presente estudio de caso describe la prueba pericial en materia de psicología aplicada, con el objetivo de establecer el perfil victimológico de una mujer, la cual será denominada "Raquel" quien estuvo presuntamente relacionada con delitos contra la salud.

El informe de la prueba pericial en materia de psicología aplicada se fundamenta con apoyo en el apartado A, del artículo 20 Constitucional fracción V, en relación con los diversos 206, 220, 222 y 225 del Código Federal de Procedimientos Penales y en la metodología correspondiente aplicable a la elaboración de Dictámenes e Informes Periciales Psicológicos.

## **Metodología**

La metodología utilizada para el Informe Pericial en materia de Psicología Aplicada de "Raquel", fue la aplicación de pruebas psicométricas así como distintos tipos de entrevistas y observaciones.

- I. Objetivo de la Evaluación: Determinar el perfil victimológico de "Raquel".
- II. Áreas Psicológicas evaluadas: Personalidad, Psicopatía, dinámica familiar y conductas de riesgo.
- III. Marco Interpretativo: La información obtenida a partir de las pruebas psicométricas; entrevistas y las observaciones directas realizadas, se sustentó en el marco conceptual de la Psicología Clínica y Jurídica. El enfoque teórico utilizado para la interpretación de la información obtenida a partir de las entrevistas y la observación directa realizada a "Raquel" son el enfoque psicodinámico y el cognitivo conductual así como el descriptivo estadístico.
- IV. Técnicas, instrumentos y material de evaluación psicológica: Se utilizó la técnica de la entrevista para la recogida de la información de la siguiente forma: 1) Entrevista Inicial, permite abrir la relación de trabajo a fin de identificar el objeto y encuadrando la forma de trabajo. Es la primera parte del proceso de evaluación psicológica. 2) Entrevista Psicodinámica, permite evaluar los antecedentes e historia del desarrollo evolutivo, familiar, escolar, laboral de la persona evaluada, así como el diagnóstico psicológico.

Se emplearon los siguientes instrumentos:

MMMPI-2, el Inventario Multifásico de la Personalidad de Minesota es una prueba de alto espectro diseñada para evaluar un número importante de

tipos de personalidad. EN el campo de la práctica psicométrica y de evaluación de la personalidad, esta prueba ha sido sin duda el inventario de personalidad más utilizado tanto en México como en otros países (en Lucio Gómez, 1995).

P-IPG, el Perfil e Inventario de Personalidad de Gordon es una prueba que mide ocho rasgos importantes de personalidad (Gordon, 1994).

16 PF, es un instrumento que enfrenta dos aspectos tradicionalmente enfrentados: la exploración experimental de la estructura de la personalidad, por una parte, y las técnicas clínicas (Karson, O'Dell y Karson, 2011).

Se hace descripción breve y clara de la metodología, técnica y pruebas psicológicas aplicadas y pasos usados para dar respuesta al planteamiento del problema, ejemplo: revisión del expediente, aplicación de test, entrevista, reporte de datos encontrados, revisión bibliográfica y conclusiones.

### Procedimiento

Se llevaron a cabo dos sesiones con la "Raquel", para aplicarle las técnicas e instrumentos psicológicos con el objetivo de determinar el perfil victimológico.

Las sesiones con la evaluada se realizaron en el Centro e Reinserción Social del Estado (CERESO) ubicado en la calle 60 SN, Ex Hacienda San José Tecoh, Mérida, Yuc. En horarios de las 16:00 a las 21:00 horas. A continuación se presenta el cronograma de las sesiones de evaluación (ver tabla 1):

Tabla 1.

#### *Distribución de las sesiones y las actividades*

Sesión	Fecha	Duración	Actividad
1	17/03/2015	De 16:00 a 20:30 horas.	Se presentó a la Evaluadora y se le explico a la evaluada el procedimiento, la confidencialidad e imparcialidad en el proceso jurídico y la conclusión para la integración el informe. Así mismo se llevó a cabo la entrevista psicodinámica.
2	19/03/2015	De 16:00 a 21:00 horas.	Es esta sesión se inició con la aplicación del MMPI-2, seguido del 16pf y por último el I-IPG. Se procedió al final al cierre de la evaluación agradeciéndole su colaboración a "Raquel".

### Resultados

A continuación se presentan los resultados de la siguiente manera, la ficha de identificación con nombres falsos para proteger la identidad de la persona, después los resultados del Estado mental y la entrevista psicodinámica, abordando las áreas evaluadas y por último lo encontrado en las pruebas psicométricas aplicadas a "Raquel".

#### I. Datos de identificación

Nombre completo: Raquel  
Edad: 27 años  
Fecha de Nacimiento: 26/09/1987  
Lugar de Nacimiento: Chiapas

Sexo: Femenino  
Hijas: Sonia (6 años) y Carmen (3 años)  
Lugar de Residencia: Mérida, Yucatán

## II. Estado mental y Entrevista Psicodinámica

Durante la entrevista se observó que “Raquel”, de 27 años de edad, mantiene un cuidado adecuado en su apariencia y aseo personal, su postura fue recta y su expresión concordaba con las emociones que expresaba; mantuvo contacto visual todo el tiempo. Se ubica en persona, espacio y tiempo; su lenguaje fue apropiado en estructura, contenido y velocidad, fue fluido y concreto; el manejo de su tono, velocidad y volumen al momento de comunicarse era adecuado y manifestaba congruencia entre su lenguaje verbal y no verbal. Su pensamiento es lógico, concreto siendo capaz de comprender las relaciones entre los sucesos pasados y los recientes.

No presenta dificultades en su memoria, es capaz de recordar sucesos pasados con la fecha exacta, así como diálogos e interacciones de los mismos, su nivel de concentración es adecuado; necesito supervisión al momento de responder las pruebas, ya que preguntaba antes de contestar para algunos reactivos que le causaban confusión, su atención y concentración fueron adecuadas.

## III. Área Familiar

La familia extensa de “Raquel” está formada por su madre y dos hermanastros (una mujer y un hombre), los cuales son mayores de edad y se encuentran en sus familias procreadas. La familia nuclear está integrada por su madre y dos hijas de 6 y 3 años. Refiere que su esposo y padre de sus hijas falleció en un accidente automovilístico hace 4 años cuando “Raquel” estaba embarazada de su segunda hija. Actualmente, tiene una pareja sentimental pero no vive con él.

La entrevistada comenta que siempre se ha sentido sola, desde que era niña. No conoció a su padre, quien ocupó ese lugar fue su padrastro y con quien su mamá tuvo dos hijos. A la edad de 16 años se va a vivir con su esposo y padre de sus hijas, su madre va a buscarla pero ella se niega a regresar y acaba peleada al grado de perder comunicación con su madre. Es su esposo quien se encarga de reconciliarlas después de haber nacido su primera hija. Refiere “Raquel” que cuando fallece su esposo no pudo asistir al funeral ya que su embarazo había sido diagnosticado de alto riesgo con amenaza de aborto y después de haber perdido dos embarazos anteriores, viaja con su madre a Chiapas y ahí se quedó con su hija para recibir los cuidados que su esposo por su trabajo no le podía proporcionar. El fallecimiento y el no poder asistir a los funerales la dejó “devastada y sola” (SIC).

#### IV. Área Socio-afectiva

Refiere que en su matrimonio fue feliz, aunque hubo cosas buenas y malas “Raquel” considera que disfrutaba su vida en Toluca lugar donde residía con su esposo.

Se embaraza y cuando el bebé tenía 5 o 6 meses de gestación se inician las contracciones y el bebé nace pero al poco tiempo muere. Al poco tiempo se vuelve a embarazar y nace su primera hija. Su esposo se las arregla para que ella se reconcilie con su mamá y eso le dio mucha felicidad. Después vuelve a quedar embarazada pero al cuarto mes de embarazo se desprende el bebé ocasionándole una hemorragia y una intervención quirúrgica (legrado) para sacar los restos. Refiere que este evento le dolió mucho y la dejó muy mal física y emocionalmente. Sin embargo vuelve a embarazarse de su segunda hija y por los antecedentes tuvo un embarazo complicado con amenaza de aborto lo que la obligo a viajar a casa de su madre y hermanos con su hija para guardar reposo y tener los cuidados que requería.

Refiere que es a partir de ahí cuando siente haber perdido el control de su vida ya que después vino el acontecimiento del accidente de su esposo el cual fallece.

De nuevo se siente sola pero con la responsabilidad de dos hijas, cuando da a luz espera que su bebé tenga ocho meses para viajar a Toluca en donde inicia el trabajo del baile en bares. Deja a sus hijas con su mamá. Permanece poco tiempo en Toluca trabajando en los bares y decide por sugerencia de las colegas de trabajo trasladarse a Mérida ya que le habían comentado que el sueldo, las propinas y las condiciones de trabajo eran mejores y más seguras. Deja a sus hijas con su mamá y ella se traslada a vivir a Mérida.

Se considera afectiva con sus hijas pero por la circunstancia de trabajo ha tenido que separarse de ellas o dejarlas al cuidado de su mamá. Incluso un mes antes de ser detenida, había conseguido reunir las a vivir con ella. Sin embargo ya estaba en un proceso de deterioro ya que en su trabajo doblaba turnos y consumía alcohol frecuentemente y en ocasiones otras sustancias.

#### V. Área Académica-laboral

“Raquel” refiere que el trabajo de “bailarina” lo adquirió por necesidad al verse sola con dos hijas que mantener, después del fallecimiento de su esposo. Comenta que inicio de mesera en los bares y ahí poco a poco observaba como las mujeres ganaban más dinero de las propinas de los clientes y de los servicios que les proporcionaban.

Toma la decisión de aceptar la propuesta de uno de los dueños del bar y empieza a bailar con la idea de que sería algo momentáneo y que lo dejaría cuando pagara las deudas.

Sin embargo, por un acontecimiento (una balacera dentro del bar) opta por cambiar de residencia a la ciudad de Mérida, ya que le habían dicho sus compañeras de trabajo que en Mérida obtendría mejor paga y era un lugar seguro para trabajar. Es así como viaja y deja a sus hijas con su mamá.

## VI. Salud e Historia Médica

Refiere haber consumido alcohol frecuentemente (casi diario) y otras drogas (menos frecuente) debido al trabajo, “los clientes te piden que tomes con ellos... sino lo haces no te pagan” (SIC).

## VII. Estado emocional Actual

“Raquel” refiere que se encuentra en una etapa de mucha reflexión y analizando lo que ha hecho con su vida, se siente sola, triste pero con esperanza de reparar y tomar un nuevo rumbo.

Ante la experiencia del fallecimiento de su esposo llora, se manifiesta muy triste y con el duelo no resuelto, sigue tratando de entender que paso para que su vida cambiara tan drásticamente ya que según ella era feliz.

Refiere que ahora reconoce que su trabajo y su situación emocional la llevaron a estar en situaciones y conductas de alto riesgo y que antes no observada que le podía pasar, si sabía que no estaba bien pero nunca se imaginó que acabaría en la cárcel.

## VIII. Área Forense

“Raquel” comienza su relato de manera libre y sin interrupciones, explicando que un día antes de su detención fue a trabajar y doblo turno. Acordó con el “Cliente” verse por fuera para darle un “servicio” debido a que si la sacaba él del bar tenía que pagar al dueño, entonces acuerda con el “Cliente” que ese dinero mejor se lo quedaría ella. Se ven afuera del bar y ella se va con él, pero ella dice “Me encontraba muy alcoholizada y drogada” (SIC).

El “Cliente” la llevo a una casa, pero cuando llegaron lo estaban esperando unos hombres que los agarraron y los treparon a una camioneta ahí los tuvieron varias horas hasta que los llevaron a un lugar en donde había una camioneta con cajas, “Raquel” refiere que estaba intoxicada y que no sabía lo que estaba pasando, tampoco entendía lo que le decían. De ese lugar, la trasladan y la detienen.

### Pruebas Psicométricas

#### **MMMPI-2**

**Perfil de escalas Básicas:** “Raquel”, en los resultados de la prueba presenta un estado de confusión y resistencia ante la prueba, sin embargo tiene un buen funcionamiento y sus respuestas son comunes. Se observa Adaptada con autoconfianza al responder y no dispuesto a pedir ayuda.

En las respuestas que dio a las escalas básicas se puede observar en la tabla 2, es una persona irritable, quejumbrosa, tímida pero impulsiva. Manifestaciones de desaliento, melancolía e infelicidad así como insatisfacción consigo misma y estar resentida con el mundo.

Es una persona superficial con inmadurez, tiene la necesidad de ser querida y dependiente. Es trabajadora, cautelosa ante las relaciones sociales, sensible a desaires o rechazos (ver tabla 2).

**Tabla 2.**  
**Puntuaciones de Escalas Básicas MMPI-2**

Escala	Puntuación T	Interpretación
L	Muy alto	Resistencia a la prueba. Estado de confusión.
F	Medio	Buen funcionamiento. Respuesta común a la prueba.
K	Moderado	Adaptado. Autoconfianza. No dispuesto a pedir ayuda.
1	Moderado	El sujeto puede ser quejumbroso, irritable, llorar fácilmente o ser inmaduro.
2	Moderado	Preocupaciones por la salud, la dieta y el peso. Sujeto inhibido, irritable, tímido y deprimido.
3	Moderado	Manifestaciones de desaliento, melancolía e infelicidad así como insatisfacción consigo mismo y con el mundo. Puede además ser pesimista y preocuparse en exceso.
4	Moderado	Individuos superficiales con cierta inmadurez y tendencia a manipular a los demás. Implica necesidad de ser querido e inseguridad.
5	Muy Alto	Persona impulsiva y aventurera con cierta medida de hedonista. Resentido, poco confiable e impaciente.
6	Moderado	Pocos intereses femeninos tradicionales. Persona poco amable, dominante o agresiva.
7	Moderado	Sensible a desaires o rechazos. Cauteloso en los contactos sociales iniciales. Trabajador.
8	Medio	Persona bien organizada, adaptable, puntual.
9	Moderado	Poco interés en la gente.
0	Bajo	Apático, pesimista, tímido, dependiente, con poco confianza en sí mismo.
		Deprimido y se fatiga fácilmente.
	Medio	Enérgico y platicador.

**Perfil de escalas Suplementarias:** se observa que “Raquel”, en los resultados de la prueba prefiere la acción a la reflexión (impulsividad) y es incapaz de tolerar la frustración.

Es una persona con sentimientos de incapacidad para manejar la presión de su ambiente, con un pobre concepto de sí misma y dificultad para adaptarse ante situaciones problemáticas.

En la escala de Alcoholismo de MacAndrew revisada “Raquel”, obtiene puntuaciones que indican **ABUSO MARCADO DE SUSTANCIAS.**

Otro rasgo que se observa en los resultados de “Raquel” es el de ser sumisa, fácilmente sugestionable y siente que maneja sus problemas inadecuadamente. Presenta dificultad para aceptar las consecuencias de sus comportamientos.

**Perfil de escalas de Contenido:** En los resultados de la prueba se observa que “Raquel”, es una persona con muchos temores específicos. Esto incluye el temor a ver sangre, a estar en lugares altos a perder dinero o el hogar.

## P-IPG

En los resultados de la prueba se observa que “Raquel” se caracteriza por ser sumisa y tomar un papel pasivo dentro de un grupo, prefiere escuchar que hablar ante el grupo, carece de confianza en sí misma y deja que otros tengan la iniciativa, es sobredependiente de las opiniones y consejos de los demás.

Es capaz de perseverar en el trabajo que se les asigna y tenaz. Evita las relaciones sociales por tener una baja autoestima además de sentirse insegura, ansiosa y con sentimiento de inferioridad.

Es impulsiva, actúa sin pensar, toma decisiones precipitadas y o repentinas, le cuesta trabajo medir las consecuencias. Refleja falta de esperanza, una tendencia a criticar a las personas y a enojarse e irritarse por lo que hacen los demás.

## 16 PF

En los resultados de la prueba se observa que “Raquel”, es una persona que tiende a mostrarse como socialmente la gente, la situación o la ocasión lo amerita.

En la actualidad le preocupan las normas (pudiera atender a la situación de cárcel que vive). Presenta dificultad para ajustarse a su entorno, problemas con el manejo de la ira así como confusiónismo a causa de problemas interpersonales.

“Raquel”, **CARECE de los recursos necesarios para comportarse de acuerdo a un plan**, constantemente se libera de los actos instrumentales de una conducta finalista, es decir presenta una marcada dificultad para establecer objetivos, utilizar los recursos adecuados y obtener los logros o metas deseables.

## Conclusiones

La C. “Raquel” es Víctima inocente o víctima ideal, Víctima no Participante. Su intervención no desencadena el acto criminal; la relación entre el infractor y la víctima es irrelevante. En la escala de Mendelsohn (1963) es la que nada ha hecho o nada ha aportado para desencadenar la situación criminal por la que se ve damnificada (en Rodríguez, 2000).

En el análisis de personalidad se observa que tiene dependencia emocional y abuso marcado de sustancias, características que preparan el terreno para dejarse llevar por las situaciones de riesgo, además el deterioro se incrementa con el repentino fallecimiento del esposo, duelo que hasta la fecha no ha sido resuelto.

“Raquel” carece de los recursos necesarios para comportarse de acuerdo a un plan, es decir presenta una marcada dificultad para establecer objetivos, utilizar los recursos adecuados y obtener los logros o metas deseables. Le resulta difícil la premeditación de sus acciones.

No presenta trastornos de personalidad ni psicopático y manifiesta bajo riesgo de comportamiento violento.

## Recomendaciones

1. Que asista a un programa de rehabilitación para el consumo de alcohol y de sustancias.
2. Que lleve un proceso de Terapia Psicológica para trabajar la identidad, el proceso de duelo del esposo y el restablecimiento del vínculo con sus hijas.

## Referencias

- Buela-Casal, G. y Sierra, J. (1997). El informe psicológico. Manual de evaluación psicológica. España: Siglo XXI.
- Butcher, J; Graham, J.; Ben-Porath, R.; Tellegen, A.; Dahlstrom, W. y Kaemmer, B. (1989). MMPI-2, Inventario Multifásico de la Personalidad de Minesota. En Lucio Gómez (1995). Mexico: Manual Moderno.
- Mendelsohn, B. (1963). The Origen Of Victimology. Excerta Criminologica. Vol. 3, pp. 239-244.
- MMPI-2, Inventario Multifásico de la Personalidad de Minesota. Mexico: Manual Moderno.
- Chiozza L. (2004). ¿Por qué enfermamos? Alianza Editorial. Buenos Aires, Argentina.
- Dethlefsen, T. y Dahlke, R. (2013). La enfermedad como camino. Editorial DeBolsillo. México D. F.
- Gordon, L. (1994). P-IPG, Perfil-Inventario de la Personalidad. México: Manual Moderno.
- Kampaus, R. y Frick, P. (2014). Evaluación Clínica de la Personalidad. México: Manual Moderno.
- Hornstein, L. (2006). Las depresiones: afectos y humores del vivir. Editorial Paidós. Buenos Aires, Argentina.
- Rodríguez Mancera, L. (2000). Victimología. México: Editorial Porrúa.
- Sierra, Jiménez y Buela-Casal (2006). Psicología forense: Manual de técnicas y aplicaciones. España: Biblioteca Nueva Universidad.